

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 А.В. Дадыко

11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

зооветеринарных,
социально – экономических

дисциплин

Протокол № 10

от 11.05.2022 г.

Председатель

 Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

 Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык/ Составитель Цибуля Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Зуйкова О.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Приставакина Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ Трубчевский профессионально - педагогический колледж.

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 11.05.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ иностраннй язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина иностраннй язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и профессиональном общении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины иностранн^{ый} язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		18	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни человека.	Содержание учебного материала 1.Мы учим немецкий язык. 2.Роль иностранного языка в жизни человека. Грамматика: Страдательный залог. Употребление, временные формы страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме «Роль иностранного языка в жизни человека»	1	
Тема 1.2. Путешествия.	Содержание учебного материала 1.Путешествия. 2.Как организовать путешествие? 3.Планы на отпуск. Грамматика: модальные глаголы, местоимения «man», склонение указательных местоимений придаточные предложения причины, PräsensundPreteritPassiv	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме «Путешествие».	1	
Тема 1.3. Свободное время.	Содержание учебного материала 1.Свободное время. 2.Свободное время и отпуск. 3.Хобби. 4. Мое хобби. Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv, инфинитивные группы и обороты, слабое склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn»	6	
Раздел 2. Развивающий курс		54	

Тема 2.1 Обучение.	Содержание учебного материала 1-2. Учеба. 3. Мой колледж. 4. Учебный план. 5. Студенческая жизнь в Германии. 6. Обучение специальности Грамматика: PartizipI, PartizipII в качестве определения, конструкция «sein» и PartizipII, Контрольная работа	11	
		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов по теме «Моя учеба». Подготовка сообщения по теме «Моя учеба».	1	
Тема 2.2 Профессии.	Содержание учебного материала. 1-2. Выбор профессии. 3. Моя будущая профессия. Грамматика: причастные обороты.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме «Моя будущая профессия»	1	
Тема 2.3 Спорт.	Содержание учебного материала. 1. Спорт в жизни человека. 2. Спорт в колледже. 3. Спорт и я. 4. Мой любимый вид спорта. 5. Спорт в Германии. Грамматика: Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i> . Инфинитивные группы, инфинитивные обороты .	8	
Тема 2.4. Гостиница.	Содержание учебного материала. 1. Типы гостиниц. 2. Служащие отеля. 3. Регистрация и выписка из гостиницы. Грамматика: распространенное определение, указательное местоимение как замена существительного.	8	

Тема 2.5. Еда. Прием пищи.	Содержание учебного материала 1. Прием пищи. 2. Еда в Германии. 3. В кафе. В ресторане. 4. Прием пищи. Мое любимое блюдо. Запись рецептов. Составление меню. Грамматика: Temporalsätze mit «als» und «wenn», Rektion der Verben, Pronominaladverbien.	8	
Тема 2.6. Покупки.	Содержание учебного материала 1. Покупки. 2. Виды магазинов. Магазины Германии. 3. В супермаркете. В продуктовом магазине. Грамматика: Attributsätze.	7	
	Контрольная работа	1	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс		64	
Тема 3.1. Профессиональное образование.	Содержание учебного материала. 1-2. Профессиональное образование в Германии. 3-4. Профессиональные школы. 5. Двойная система образования. 6. Моя профессия. 7. Образование в Германии. 8. Студенческая жизнь в Германии. 9-10. Выбор профессии. 11-12. Профессиональное образование в России. 13. Профессии. 14. Европейское образование. 15. Обучение в Изерлоне. Грамматика: предлоги с Genitiv, склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения.	29	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Перевод текстов.	6	

	Подготовка сообщения по теме «Профессии» Подготовка сообщения по теме «Выбор профессии» Составление кроссворда по теме.		
Тема 3.2. Деловое общение.	Содержание учебного материала 1. Телефонный разговор в офисе. 2. Деловая поездка. Деловая встреча. 3. Деловое письмо. 4. Письмо-запрос. 5. Заключение договора. 6. Виды предприятий. 7. На фирме. 8. Персонал фирмы. 9. Средства массовой информации. 10. Прием на работу. Грамматика: разделительный генитив, смешанное склонение прилагательных.	19	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление делового письма. Составление резюме. Перевод текстов. Реферирование газетной статьи «В банке»	8	
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого	136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры), комплекты ДРМ, словари, справочники, учебники.

Технические средства обучения: комплекты аудио-видео записей,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубева А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник. М.: КНОРУС, 2014
2. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой.М.: Юрайт, 2016

Дополнительные источники:

1. Новый Немецко-русский словарь русско-немецкий словарь Москва ООО «Дом Славянской книги»-2014г. А.М.

Интернет- ресурсы

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информио»
4. Window.edu.ru – «Российское образование» - федеральный портал [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Studygerman.ru – Материалы по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://www.studygerman.ru/>
6. Grammade.ru – Немецкая грамматика и упражнения [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://grammade.ru/index.php>
7. Deutsch-uni.com.ru - «Немецкий язык играя» учебные материалы [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://www.deutsch-uni.com.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнение письменных и творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивание перевода, сообщений и диалогической речи;- проверка упражнений и словарных диктантов;- презентация творческих заданий;- фронтальный опрос;- тестирование по теме;- индивидуальный опрос. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет.